

Przedmiotowe Zasady Oceniania Wychowania Fizycznego:

„Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.

(Dz.U. z 26 lutego 2020r. Nr 41 poz. 373)

Ocena z wychowania fizycznego winna służyć:

1. pozyskaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się,
2. zwiększenia zainteresowania dzieci oraz rodziców problemem zdrowia i stanu rozwoju fizycznego,
3. obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów, wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej.

Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych, jako priorytetowe.

Wymagania priorytetowe:

1. Jako wymagania priorytetowe przyjmujemy umiejętności:
 - a) stosowania języka przedmiotu - terminologia stosowana na lekcjach wychowania fizycznego,
 - b) diagnozowanie własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
 - c) dbałość o prawidłową postawę ciała,
 - d) pełnienie roli organizatora, widza i sędziego.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

6. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji wpisuje się „zwolniony”.

Szczegółowe kryteria oceniania. Przedmiotem oceny jest:

1. Postawa na zajęciach. Ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zajęciach oraz zasad fair play podczas rozgrywek sportowych,
- kontrola własnych emocji oraz kulturalne kibicowanie,
- pozytywny wkład w organizację lekcji i przygotowanie miejsca zajęć.

2. Aktywność na zajęciach. Ocenie podlega:

- przygotowanie do zajęć lekcyjnych,
- częstotliwość aktywnego uczestniczenia w zajęciach.

3. Wiadomości. Ocenie podlegają:

- znajomość podstawowych przepisów popularnych gier sportowych oraz terminologii sportowej,
- wiadomości związane z zasadami funkcjonowania organizmu przed, w trakcie i po wysiłku.

4. Sprawność fizyczna. Ocenie podlega:

- sprawność fizyczna i postępy w jej podnoszeniu,
- dbałość o zdrowie, higienę, kondycję oraz prawidłową postawę ciała.

Zasady oceniania

1. Każdy uczeń ma obowiązek przygotowania się do zajęć, tj. posiadania stroju gimnastycznego, na który składają się: biała koszulka, skarpetki, spodenki lub spodnie od dresu, obuwie sportowe. Strój powinien być czysty i zmienny (przebrany). W przypadku zgłoszenia braku stroju uczeń otrzymuje minus (-). Uczeń ma prawo do zgłoszenia bez konsekwencji łącznie 2 braków przygotowania do zajęć w semestrze. Za zgłoszenie kolejnego braku przygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń w ciągu trwania półrocza w dalszym ciągu nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, za każdy kolejny brak stroju gimnastycznego uczeń również otrzymuje ocenę niedostateczną. Za próbę oszustwa prowadzącego zajęcia (pożyczony, nieprzebrany strój, itp.) uczeń bez względu na dotychczasową ilość minusów otrzymuje automatycznie ocenę niedostateczną.
2. Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach. W przypadku niedyspozycji zdrowotnej ucznia zobowiązany jest przedłożyć nauczycielowi lekarskie zwolnienie z ćwiczeń (uczeń nie podlega ocenie za czas trwania zwolnienia) lub zwolnienie od rodziców. Liczba zwolnień wystawionych przez rodzica nie powinna przekroczyć 15% ogólnej liczby zajęć podlegających ocenie. Nadużycia będą zgłaszane dyrektorowi szkoły. Zwolnienie powinno mieć formę papierową lub elektroniczną (e-Dziennik) oraz zawierać informację o czasie trwania

niedyspozycji zdrowotnej i charakterze aktywności fizycznej, z której uczeń ma zostać wyłączony. Zwolnienie z ćwiczeń nie zwalnia ucznia z obowiązku posiadania stroju gimnastycznego na zajęciach. Brak zwolnienia traktowany jest, jako nieusprawiedliwiony brak aktywności na lekcji. W takim przypadku uczeń zobowiązany jest przedstawić usprawiedliwienie do najbliższych zajęć.

3. W każdym półroczu uczeń może zdobyć dodatkowe oceny za systematyczne, aktywne uczestniczenie w zajęciach (uczeń jest obecny, posiada strój, ćwiczy podczas zajęć). Za każdy miesiąc w którym uczeń aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5). Za celowe opuszczanie zajęć nauczyciel może wystawić ocenę negatywną.
4. Uczeń w każdym miesiącu oceniany będzie również za postawę fair play podczas zajęć przejawiającą się stosowaniem do regulaminu zajęć, kulturalnym kibicowaniem, zachowaniem na boisku wobec przeciwnika oraz respektowaniem decyzji sędziego w trakcie gry. Za brak uwag uczeń nagradzany będzie oceną bardzo dobrą (5). Nieodpowiednie zachowania skutkować będą obniżeniem ocenę. Szczególnie naganne zachowania odnotowywane będą w postaci uwag w dzienniku lekcyjnym.
5. Ocena ze sprawności fizycznej uwzględnia przede wszystkim możliwości ucznia. Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku ze zgłoszonym wcześniej jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub ewentualnym urazem. W ocenie sprawności fizycznej w każdym półroczu w zależności od możliwości i warunków przeprowadzone zostać mogą sprawdziany z następujących działów: lekkoatletyka (bieg na 50m/60m, bieg na 600m/800m/1000m, biegowy Test Coopera, skok w dal, skok wzwyż, rzut piłeczką palantową), gimnastyka (przewrót w przód, przewrót w tył, przerzut bokiem, skok przez przeszkodę) oraz zespołowe gry sportowe (piłka koszykowa, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa). Ustalone przez nauczyciela normy opierają się o aktualne i powszechnie publikowane ogólnopolskie i międzynarodowe wyniki sprawności grupy przeciętnej młodzieży. Jeżeli uczeń nie może podejść do sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych (zwolnienie lekarskie, usprawiedliwienie rodziców, widoczna kontuzja), zalicza sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym, jednak nie później niż 2 tygodnie od pierwotnej daty sprawdzianu. W trakcie sprawdzianu oceniana jest najlepsza próba wykonania.
6. Nauczyciel umożliwia zainteresowanemu uczniowi poprawę oceny ze sprawdzianu wiedzy lub sprawności fizycznej. Zdobytą ocenę zapisuje się z tą samą wagą obok pierwotnie uzyskanej.
7. Uczeń przejawiający aktywność w dodatkowych działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej (np.: zajęcia SKS, zawody sportowe, itp.) może otrzymać dodatkową ocenę bardzo dobrą, jeśli systematycznie uczestniczył w tego typu zajęciach. Ocena wystawiana jest raz w ciągu półroczu.

Na koniec każdego okresu wkład pracy ucznia oceniany jest w stopniach według następującej skali:

Ocena celująca - 6

- spełnia kryteria na ocenę bdb,
- z sukcesami systematycznie uczestniczy w pozalekcyjnym, sportowym życiu szkoły, czyni postępy w samodzielnym usprawnianiu, rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno - sportowym.
- osiąga sukcesy na zawodach sportowych - co najmniej gminnych.

Ocena bardzo dobra - 5

- aktywnie ćwiczył na co najmniej 85% zajęć, a nieobecności i zwolnienia z ćwiczeń ma usprawiedliwione,
- uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu,
- potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, hartuje organizm, dba o higienę i zdrowie,
- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- nie otrzymał oceny niedostatecznej z przygotowania do zajęć, wykazuje chęć pomocy podczas zajęć (funkcje - asekuracyjna, porządkowa, sędziego).

Ocena dobra - 4

- aktywnie ćwiczył na co najmniej 70% zajęć, a większość nieobecności i zwolnień z ćwiczeń ma usprawiedliwione,
- uczeń opanował materia programowy,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela, zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku, nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy, jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- otrzymał maksymalnie 1 ocenę niedostateczną za brak przygotowania do zajęć.

Ocena dostateczna - 3

- aktywnie ćwiczył na co najmniej 50% zajęć, część nieobecności i zwolnień z ćwiczeń ma usprawiedliwione,
- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym, w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę, którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce
- otrzymał maksymalnie 3 oceny niedostateczne za brak przygotowania do zajęć.

Ocena dopuszczająca - 2

- aktywnie ćwiczył na co najmniej 50% zajęć, a większość nieobecności i zwolnień z ćwiczeń ma nieusprawiedliwione,

- uczeń nie pracuje nad swoją sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje postępów w tym zakresie,
- nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
- nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych, wykazuje poważne braki w zakresie wychowania,
- otrzymał więcej niż 3 oceny niedostateczne za brak przygotowania do zajęć.

Ocena niedostateczna - 1

- aktywnie ćwiczył na mniej niż 50% zajęć, a większość nieobecności i zwolnień z ćwiczeń ma nieusprawiedliwione,
- nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
- wykazuje brak nawyków higienicznych,
- ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego,
- systematycznie jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego (nie posiada stroju gimnastycznego),
- otrzymał wielokrotnie ocenę niedostateczną za brak przygotowania do zajęć.

Niesklasyfikowany

- był nieobecny na większości zajęć, nie przystąpił do większości sprawdzianów sprawności fizycznej i wiadomości z powodów nieusprawiedliwionych oraz brak jest podstaw do wystawienia oceny semestralnej.

NARZĘDZIA POMIARU:

LP.	RODZAJ KONTROLI	WAGA
1.	sprawdzian praktyczny	2
2.	kartkówka –przepisy gry	2
3.	aktywność, praca na lekcji	3
4.	systematyczny udział w zajęciach	3
5.	higiena , strój sportowy	3
6.	prowadzenie rozgrzewki	1
7.	zawody sportowe	4

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć wychowania fizycznego :

- Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie Szkoły.
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy 75 % ocen cząstkowych jest równych ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższych.
- Ogólne warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - 4) uzyskanie ze sprawdzianów i form pisemnych, w przeważającej większości, ocen cząstkowych równych ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższych,
 - 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
- Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela uczącego danego przedmiotu, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
- Nauczyciel sprawdza spełnienie kryteriów w ust.3 i 4.
- W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3 i 4, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na poprawę oceny.
- W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z wymienionych warunków prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
- Uczeń spełniający wszystkie warunki, najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego.
- Sprawdzian, oceniony zgodnie z PZO, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
- Poprawa oceny może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

- Ostateczna ocena nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

Opracował : mgr Paweł Kula