

Szkoła Podstawowa w Serbach

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
Z GEOGRAFII**

Opracowała: Arleta Nowak

I.CELE OCENIANIA.

Celem tego systemu jest określenie przejrzystych wymagań na poszczególne oceny tak, aby uczeń nie tylko miał świadomość, dlaczego otrzymuje taki a nie inny stopień, ale także – aby mógł planowo i konsekwentnie starać się o ocenę zgodną z jego aspiracjami. Może się stać elementem wspierającym rozwój i samokształcenie ucznia. Ważnym elementem oceniania jest kontrakt zawarty na początku roku szkolnego pomiędzy nauczycielem i uczniem. Rodzice ucznia mają prawo do zapoznania się z treścią umowy.

PODSTAWY PRAWNE

- 1.Przekazywanie uczniom i ich rodzicom informacji pomagających uczniom w dalszym uczeniu się.
- 2.Informowanie ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych, o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
- 3.Motywowanie ucznia do dalszej nauki.
- 4.Ocenianie ma charakter wspierający ucznia.
- 5.Stosuje się ocenianie sumujące(określające na ile opanował określone zagadnienia) oraz elementy oceniania kształtującego(OK). Podstawą OK jest informacja zwrotna uwzględniająca to co uczeń zrobił dobrze, jak też to, co powinien poprawić. Ma formę komentarza do pracy ucznia.

II. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM.

- 1.Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2.Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
- 3.Prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, odrabianie zadań domowych jest obowiązkowe.
- 4.Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- 5.Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane.
6. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
- 7.Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń był nieobecny 1-3 dni pisze test/sprawdzian/ na pierwszej lekcji na której jest obecny.
- 8.Każdą ocenę z pracy klasowej można poprawić w ciągu 2 tygodni od podania informacji o ocenie. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku w nowej kolumnie z taką samą wagą jak sprawdzian. Nie wpisuje się takiej samej oceny.

9. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału. Po dłuższej nieobecności (ponad tydzień) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

10. Uczeń, który nie pisał całogodzinnej pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie z powodu ucieczki lub nieusprawiedliwionej nieobecności – otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Uczeń, który uciekł z lekcji, odmówił pracy podczas lekcji, w czasie pisania korzysta ze „ściąg” – otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Poprawie nie podlegają oceny wyższe od niedostatecznej, chyba że nauczyciel ustali inaczej.

13. Nie można poprawić oceny z odpowiedzi, zadania domowego, kartkówki, aktywności.

14. Nie można poprawić oceny z aktywności, ponieważ jest ona zbiorem plusów i minusów otrzymanych za aktywność i przygotowanie do lekcji, pracę indywidualną, grupową, krótkie zadanie domowe. Otrzymanie minusa powinno ucznia zmobilizować do otrzymania kolejnego plusa.

15. Uczeń ma prawo do jednego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu, podręcznika. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną wynikającą z niewypełniania obowiązków szkolnych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone po sprawdzeniu obecności.

16. Ocena śródroczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

17. Na ocenę roczną największy wpływ mają oceny z prac klasowych oraz udział w olimpiadach przedmiotowych.

18. W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.

19. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i jego wkład pracy.

20. Nauczyciel zobowiązany jest do przedstawienia uczniom na każdych zajęciach celów ogólnych zajęć.

21. Nauczyciel ma obowiązek przedstawić uczniom kryteria oceniania na początku roku szkolnego.

22. Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury, nie ocenia innych.

23. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień. Warunkiem ubiegania się o wyższą ocenę niż przewidywana jest frekwencja wyższa niż 80%, usprawiedliwienie wszystkich godzin nieobecnych, przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów. Uczeń ubiegający się o wyższą ocenę lub jego rodzic zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela. Nauczyciel po

rozpatrzeniu podania uzasadnia swoją decyzję uczniowi, wyrażając lub nie zgodę na przystąpienie do poprawy oceny. Uczeń przystępuje do sprawdzianu przygotowanego przez nauczyciela z wyznaczonego zakresu materiału. Sprawdzian oceniony zgodnie z PZO, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

24. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu i są przechowywane przez cały rok szkolny.

OCENIANIU PODLEGAJĄ

- Sprawdziany pisemne po zakończeniu realizacji działu,
- Kartkówki z 3 ostatnich lekcji (10 – 20 min.)
- Odpowiedzi ustne,
- Aktywność i przygotowanie do lekcji
- Prace domowe,
- Osiągnięcia w konkursach na różnych szczeblach,
- Zadania długoterminowe,
- Praca w grupie,
- Przygotowanie tematycznego referatu z własnymi refleksjami.

Sprawdziany i kartkówki oceniane są wg skali procentowej:

0% - 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 72% - dostateczny

73% - 92% - dobry

93% - 99% - bardzo dobry

100% – celujący

Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej otrzymuje ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20% poprawnych odpowiedzi.

- Bierze się pod uwagę indywidualny wkład pracy ucznia,
- W przypadku, gdy uczeń z opinią nie spełnia swoich obowiązków szkolnych (tj. prowadzenie zeszytu, przygotowanie do lekcji zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii, uczestniczenie w zajęciach wyrównawczych i konsultacjach) nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

ODPOWIEDZI I WYPOWIEDZI USTNE

Stopień uzależniony jest od:

- Poziomu wymagań programowych, w których mieszczą się pytania,
- Stosowania języka historycznego, geograficznego

- Płynności wypowiedzi,
- Sposobu prowadzenia rozumowania,
- Wkładu pracy ucznia,
- W przypadku odpowiedzi ocena może być wpisana po minimum 3 pytaniach.

AKTYWNOŚĆ I PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Aktywność na lekcji i przygotowanie oceniane jest za pomocą znaków: +, - .

Każdy uczeń uzyskuje 4 znaki, za które otrzymuje ocenę wg zasady:

+ + + + bardzo dobry

+ + + - dobry

+ + - - dostateczny

+ - - - dopuszczający

- - - - niedostateczny

PRACA DOMOWA

- Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za źle wykonaną pracę domową,
- Za wcześniej zgłoszony brak pracy domowej stawiany jest minus,
- Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych i przygotowania do lekcji.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą. Ponadto:

- posiada wiadomości i umiejętności z podstawy programowej,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- operuje twierdzeniami i je dowodzi,
- potrafi rozwiązywać zadania,
- stosuje argumenty w zadaniach problemowych
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,(miejsca nagradzane)

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- umie klasyfikować pojęcia,

- uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach,
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania,
- stosuje argumenty w nietypowych rozwiązaniach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- systematycznie i aktywnie pracuje na lekcji i w domu.

Ocenę **dobra** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniu,
- przygotowuje się do zajęć i pracuje na lekcji.

Ocenę **dostateczna** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości,
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach, przykładach o średnim stopniu trudności
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach,
- przygotowuje się do lekcji i pracuje podczas zajęć,
- sporadycznie jest aktywny na lekcji.

Ocenę **dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach określonych programem,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wykona proste zadania z pomocą nauczyciela,
- uzupełnia zaległości, korzysta z oferowanych form pomocy, np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

Ocenę **niedostateczna** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje chęci poprawy i nie korzysta z proponowanych form pomocy.

IV. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ .

1. Na dwa tygodnie przed rocznym(semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej(semestralnej). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje wychowawcę klasy, wychowawca zaś przekazuje informację rodzicom.
2. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, nauczyciel określa zakres materiału i wyznacza termin zaliczenia.
3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
4. Rodzic/opiekun prawny ma wgląd w pisemne prace kontrolne po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej(semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.

V. INFORMACJA ZWROTNA.

- nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu,
- o bieżących postępach w nauce i zachowaniu nauczyciel informuje ucznia:
 - 1) przeprowadzając rozmowę indywidualną,
 - 2) pisząc notatkę w dzienniczku ucznia lub zeszyte przedmiotowym,
- nauczyciel wspiera ucznia w codziennej pracy,
- nauczyciel motywuje ucznia do pracy i nagradza wysiłek ucznia,
- zgodnie ze Statutem nauczyciel może przekazać informacje o ocenach rodzicom:
 - 1) telefonicznie,
 - 2) podczas rozmowy indywidualnej,
 - 3) pisząc informację, list, notatkę w zeszyte przedmiotowym,
 - 4) w czasie zebrania z rodzicami.
- zgodnie ze Statutem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Serbach rodzic ma obowiązek współpracować z nauczycielem.