

PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
Z
CHEMII

NAUCZYCIEL: *IWONA WOROŃKO-KOSTURKIEWICZ*

I CELE:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci oraz trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach – wskazanie kierunków dalszej pracy.
5. Dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia.
6. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

- a) **SPRAWDZIAN** – ma formę testu (zadania zamknięte i otwarte) i trwa 30-40 minut, odbywa się po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel informację o sprawdzianie zapisuje w dzienniku elektronicznym, a uczniowie odnotowują tę informację w zeszytach. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu **w ciągu dwóch tygodni** od momentu otrzymania ocenionego sprawdzianu, w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz, do dziennika elektronicznego wpisywane są obie ocen (ocena z pierwszego terminu, jak i ocena z poprawy). Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły). Sprawdziany przechowuje nauczyciel do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym. Sprawdziany są do wglądu dla uczniów i ich rodziców.
- b) **KARTKÓWKA** - pisemna praca ucznia na lekcji (5-10 min), obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1 - 3 ostatnich tematów lekcyjnych. Może, ale nie musi być zapowiedziana. Po sprawdzeniu i ocenieniu kartkówki są oddawane uczniom.
- c) **ODPOWIEDŹ USTNA** – sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb (trwa ok. 5-10min). Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego i zeszytu przedmiotowego.
- d) **ZESZYT PRZEDMIOTOWY** – prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatkę/zadania, wykonać zadanie domowe. Zeszyt przedmiotowy podlega ocenie. Kryteria brane pod uwagę podczas oceniania zeszytu: zapisane wszystkie tematy zgodnie z kolejnością przerabianego na lekcjach materiału; komplet notatek do tematów; komplet zadań wykonywanych na lekcji; odrobione zadania domowe.

e) **ZADANIE DOMOWE** – uczeń ma obowiązek odrabiania zadań domowych. Brak zadania domowego odnotowany jest w dzienniku elektronicznym w postaci (-), trzykrotny brak jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Brak zeszytu przedmiotowego jest równoznaczny z brakiem zadania domowego.

f) **AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI** – czyli, częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne rozwiązywanie zadań lub wykonywanie zadań dodatkowych. Aktywność ucznia podczas lekcji nagradzana jest „+”. Za cztery zgromadzone pluse uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

g) **PRACA NA LEKCJI (INDYWIDUALNA/GRUPOWA)**

h) **PRACA SAMODZIELNA DŁUGOTERMINOWA** (referat, wykonywanie doświadczeń, pomocy dydaktycznych itp.)

i) **OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH** - uczniowie mogą brać udział w konkursach:

a) *wewnątrzszkolnych* – uczestnicy otrzymują ocenę bardzo dobrą, a uczniowie, którzy zajęli od I-III miejsca otrzymują częściową ocenę celującą z przedmiotu.

b) wewnątrzszkolnych

- laureaci konkursu lub finaliści na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub krajowym otrzymują częściową oraz ocenę śródroczną/roczną celującą,

- finaliści etapu międzyszkolnego – otrzymuje ocenę celującą.

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ✓ ocena celująca – 6
- ✓ ocena bardzo dobra – 5
- ✓ ocena dobra – 4
- ✓ ocena dostateczna – 3
- ✓ ocena dopuszczająca – 2
- ✓ ocena niedostateczna – 1

Przyjmuje się następującą skalę ocen częściowych: 6, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1.

Przy ocenianiu prac pisemnych (z większej partii materiału) obowiązują następujące przedziały procentowe:

- 0% - 29% - ocena niedostateczna
- 30% - 49% - ocena dopuszczająca
- 50% - 72% - ocena dostateczna
- 73% - 92% - ocena dobra
- 93% - 99% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

Wagi ocen:

Kategorie ocen	Wagi
Aktywność	(1-2)
Kartkówka	(1-3)
Sprawdzian	(5)
Zadanie domowe	(1-2)
Odpowiedź	(1-3)
Zeszyt przedmiotowy	(1-3)
Konkurs (osiągnięcia)	(4-6)
Praca w grupie	(1-2)
Praca na lekcji	(1-3)

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji **dwa razy w semestrze**.

Nieprzygotowanie nie obejmuje sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych kartkówek. Powinno być zgłoszone podczas sprawdzania obecności.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach podstawy programowej danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych kwalifikując się do finałów (poza szkołą),
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować doświadczenia chemiczne,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności,
- potrafi, w razie potrzeby, samodzielnie uzupełnić braki w swojej wiedzy,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- otrzymał wszystkie możliwe oceny cząstkowe dobre i bardzo dobre.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo - skutkowe,
- posiada dobrą orientację w zakresie zdobytej wiedzy i poprawnie ją stosuje,
- sprawnie posługuje się terminologią chemiczną,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne (o średnim poziomie złożoności), w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania lub problemu,
- jest aktywny na lekcji,
- pisze sprawdziany, kartkówki w terminie, prowadzi systematycznie zeszyt, odrabia prace domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- odpowiednio kierowany opanowuje ważniejsze zagadnienia chemiczne,
- wykazuje trudności w umiejętności uogólniania, wnioskowania,
- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela.

Ocene niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy, nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie rozumie prostych poleceń,
- ma za mało ocen cząstkowych co jest wynikiem np. nie pisania sprawdzianów, kartkówek,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.

III INFORMOWANIE O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

Uczniowie i rodzice na bieżąco informowani są o postępach w nauce.

- ✓ Ocena z odpowiedzi ustnej i zadania domowego wpisywana jest do zeszytu przedmiotowego ucznia.
- ✓ Ocenione prace pisemne (sprawdziany) przechowywane są w dokumentacji nauczyciela przez dany rok szkolny i są do wglądu w czasie konsultacji i zebrań. Po sprawdzeniu i ocenieniu kartkówki są oddawane uczniom.
- ✓ Ustne informacje na temat postępów dziecka w nauce rodzice mogą uzyskać w czasie spotkań indywidualnych z nauczycielem oraz w czasie zebrań i konsultacji organizowanych według harmonogramu szkolnego.

IV SPOSOBY POPRAWY UZYSKIWANYCH WYNIKÓW

Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu:

- ✓ może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia uzyskania tej oceny
- ✓ ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana obok poprzedniej
- ✓ uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia go w najbliższym, ustalonym z nauczycielem terminie (w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły).

Uczeń ma prawo do poprawy oceny pozytywnej na wyższą. Ocenę pozytywną uczeń może poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie (w ciągu 14 dni od momentu otrzymania ocenionego sprawdzianu).

V OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA

Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych. Do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej wymagane są minimum 4 oceny cząstkowe w każdym semestrze. Podczas wystawiania oceny semestralnej/rocznej pod uwagę będą brane również:

- aktywność ucznia,
- postępy ucznia,
- systematyczność,
- samodzielność pracy.

Pod koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

VI USTALENIA KOŃCOWE

- ✓ Każdy uczeń na początku roku szkolnego zawiera kontrakt z nauczycielem
- ✓ Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami PZO
- ✓ Oceny są jawne
- ✓ Uczeń powinien być oceniany systematycznie
- ✓ Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

VII PRACA ZDALNA

1. Podstawowy kontakt nauczyciel-uczeń- rodzic odbywa się poprzez e-dziennik, w którym pojawiają się bieżące komunikaty oraz wszelkie zmiany ustalonych form pracy zdalnej.
2. Uczeń zobowiązany jest do codziennego sprawdzania/odbierania informacji przekazywanych w e-dzienniku/ Microsoft Teams.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznej pracy w ramach planu lekcji.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
5. Wykonywanie prac zadanych podczas zdalnego nauczania jest obowiązkowe.
6. Zadania podlegające ocenie uczeń ma obowiązek przesłać nauczycielowi w wyznaczonym terminie.