**Aneks**

**do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

**Zespołu Szkolno – Przedszkolnego**

**w Serbach**

Zadania zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym, opracowanym na lata 2019-2022 poszerzone zostały o priorytety MEN na rok szkolny 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktyczne.
2. Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Z uwagi na trwający okres pandemii oraz możliwość powrotu do nauki zdalnej istotnym zadaniem jest również:

1. Objęcie szczególną opieką uczniów z trudną sytuacją rodzinną i materialną głównie zagrożonych przemocą domową.
2. Dostarczenie informacji uczniom na temat możliwości korzystania z różnych form pomocy, a także zapoznawanie ich z Prawami Dziecka.
3. Dodatkowe wsparcie rodziców w przypadku powrotu do nauki zdalnej.
4. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom odpowiednich narzędzi do pracy zdalnej.
5. Zadbanie o bezpieczne korzystanie z Internetu w procesie edukacyjnym, zapobieganie cyberprzemocy.
6. Realizowanie w miarę możliwości zadań zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym szkoły, szczególnie z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych.
7. Największą trudność sprawia uczniom zachowywanie dystansu społecznego. W rozmowie wręcz twierdzą, że jest to dla nich nierealne. W związku z powyższym, większą wagę należy przykładać na inne czynniki chroniące, (np. częstsze dezynfekcje powierzchni użytkowych, wietrzenie klas i korytarzy, itp.) w celu zrównoważenia ewentualnego zagrożenia.
8. W związku z powyższym, w obecnym roku szkolnym należy wrócić do kontynuowania nauki poszczególnych klas IV-VIII w tym samym pomieszczeniu.
9. Pewien problem stanowi również niewystarczająca dbałość o higienę rąk. Nadal edukować uczniów pod kątem zasad zachowania higieny, a także o konieczności zasłaniania ust i nosa podczas kaszlu i kichania w szczególności podczas panującej pandemii.
10. Sumiennie egzekwować respektowania zasad sanitarno-epidemiologicznych przez wszystkich uczniów.