***Rozpoznanie czynników ryzyka oraz czynników chroniących w celu przeciwdziałania chorobom zakaźnym***

***w Zespole Szkolno-Przedszkolnym***

***w Serbach***

***Rok szkolny 2021/2022***

**ANEKS 2**

Modyfikacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego o treści związane z przeciwdziałaniem COVID-19 i profilaktyką chorób zakaźnych na podstawie diagnozy czynników chroniących i ryzyka dla Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Serbach .

Podstawą prowadzenia działań profilaktyki chorób zakaźnych w szkole jest diagnoza występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka. Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka. Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachorowań stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa i funkcjonowania społecznego.

 **Plan badań:**

* Przygotowanie narzędzi badawczych-ankiet
* Ankietowanie uczniów i nauczycieli
* Analiza wyników ”Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących”
* Zestawienie procentowe
* Opracowanie wniosków, rekomendacji

**Do zdiagnozowania środowiska szkolnego posłużyły:**

* ankiety diagnozujące występowanie czynników ryzyka i czynników chroniących dla uczniów,
* ankiety dla nauczycieli,
* obserwacje zachowań uczniów podczas przerw i lekcji,
* konsultacje z nauczycielami i personelem szkoły.

**Czynniki chroniące:**

* działalność edukacyjno-informacyjna szkoły: (filmiki edukacyjne, materiały informacyjne, przykładowe konspekty i scenariusze lekcji o zdrowiu, plakaty)
* stosowanie się do zasad sanitarno-epidemiologicznych poprzez: stosowanie maseczek,

zachowywanie dystansu społecznego, mycie rąk mydłem, dezynfekcja rąk, korzystanie tylko z własnych przyborów i podręczników szkolnych, podczas kichania, kaszlu zasłanianie ust, nosa zgiętym łokciem lub chusteczką,

* zaangażowanie całego personelu szkoły, adekwatnie do pełnionej funkcji, w realizację zaleceń sanitarno-epidemiologicznych, np. częste dezynfekcje powierzchni użytkowych, wietrzenie pomieszczeń, itp.
* procedury postępowania w przypadku podejrzenia zakażenia u pracowników szkoły i uczniów
* możliwość zaszczepienia na terenie szkoły.

**Czynniki ryzyka:**

* brak wiedzy związanej z zagrożeniami chorobami zakaźnymi,
* brak respektowania zasad sanitarno-epidemiologicznych w przestrzeni publicznej,
* brak świadomości związanej z pozytywną rolą szczepień (szybszy powrót do normalności, osiągnięcie odporności populacyjnej, stacjonarna praca szkół bez potrzeby wprowadzania ograniczeń)

Diagnozę przeprowadzono w reprezentatywnej grupie w klasach: VI, VIIa, VIIb, VIII.

 W badaniu wzięło udział 61 uczniów oraz 23 nauczycieli.

**Ankieta dla ucznia**

Drodzy uczniowie☺

Nadal trwa pandemia i w takich warunkach przyszło się Wam uczyć. W związku z tym, bardzo ważną sprawą jest odpowiedzialna i dojrzała postawa w celu zminimalizowania możliwości zachorowań na choroby zakaźne, szczególnie na COVID 19. Proszę szczerze odpowiedzieć na poniższe pytania, zaznaczając X właściwą odpowiedź, za co z góry dziękuję☺

1. Czy znasz zasady sanitarno-epidemiologiczne obowiązujące na terenie szkoły?

TAK

NIE

1. W jaki sposób pozyskałeś informację o zasadach sanitarno-epidemiologicznych obowiązujących na terenie szkoły?
2. Od wychowawcy na godzinie wychowawczej
3. Od innych nauczycieli
4. Ze strony internetowej szkoły
5. Z plakatów informacyjnych umieszczonych na drzwiach klasy
6. Od rodziców
7. Z mediów
8. Z innego źródła……………………………..
9. Czy zawsze stosujesz się do zalecanych zasad?
10. Zawsze
11. Często
12. Rzadko
13. Nigdy
14. Jak często w przestrzeni publicznej, np. na korytarzu podczas przerw międzylekcyjnych stosujesz maseczki zasłaniające usta i nos?
15. Zawsze
16. Często
17. Rzadko
18. Nigdy
19. Czy w szkole na przerwie starasz się zachowywać dystans?

TAK

NIE

1. Czy myjesz ręce wodą z mydłem po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza, a także po skorzystaniu z toalety?
2. Zawsze
3. Często
4. Rzadko
5. Nigdy
6. Czy korzystasz z dozowników do dezynfekcji rąk?
7. Zawsze
8. Często
9. Rzadko
10. Nigdy
11. W szkole podczas lekcji korzystasz tylko z własnych przyborów i podręczników?
12. Zawsze
13. Często
14. Rzadko
15. Nigdy
16. W czasie przerw międzylekcyjnych przebywasz na świeżym powietrzu?
17. Zawsze
18. Często
19. Rzadko
20. Nigdy
21. Czy podczas kichania, kaszlu zasłaniasz usta, nos zgiętym łokciem czy chusteczką, którą wyrzucasz do kosza?
22. Zawsze
23. Często
24. Rzadko
25. Nigdy

**Ankieta dla nauczyciela**

Drogie koleżanki i koledzy☺

Nadal trwa pandemia i w takich warunkach przyszło nam pracować W związku z tym, bardzo ważną sprawą jest odpowiedzialna i dojrzała postawa w celu zminimalizowania możliwości zachorowań na choroby zakaźne, szczególnie na COVID 19. Proszę szczerze odpowiedzieć na poniższe pytania, zaznaczając X właściwą odpowiedź, za co z góry dziękuję☺

1. Czy znasz zasady sanitarno-epidemiologiczne obowiązujące na terenie szkoły?

TAK

NIE

1. W jaki sposób pozyskałeś informację o zasadach sanitarno-epidemiologicznych obowiązujących na terenie szkoły?
2. Od dyrektora szkoły
3. Od innych nauczycieli
4. Ze strony internetowej szkoły
5. Z plakatów informacyjnych umieszczonych na drzwiach klasy
6. Od rodziców
7. Z mediów
8. Z innego źródła……………………………..
9. Czy zawsze stosujesz się do zalecanych zasad?
10. Zawsze
11. Często
12. Rzadko
13. Nigdy
14. Jak często w przestrzeni publicznej, np. na korytarzu podczas przerw międzylekcyjnych stosujesz maseczki zasłaniające usta i nos?
15. Zawsze
16. Często
17. Rzadko
18. NIgdy
19. Czy w szkole na przerwie starasz się zachowywać dystans?

TAK

NIE

1. Czy myjesz ręce wodą z mydłem po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza, a także po skorzystaniu z toalety?
2. Zawsze
3. Często
4. Rzadko
5. Nigdy
6. Czy korzystasz z dozowników do dezynfekcji rąk?
7. Zawsze
8. Często
9. Rzadko
10. Nigdy
11. W czasie przerw międzylekcyjnych przebywasz na świeżym powietrzu?
12. Zawsze
13. Często
14. Rzadko
15. Nigdy
16. Czy podczas kichania, kaszlu zasłaniasz usta, nos zgiętym łokciem czy chusteczką, którą wyrzucasz do kosza?
17. Zawsze
18. Często
19. Rzadko
20. Nigdy
21. Czy egzekwujesz od uczniów respektowania zasad epidemiologiczno-sanitarnych obowiązujących na terenie naszej placówki?
22. Zawsze
23. Często
24. Rzadko
25. Nigdy

**Analiza ankiety dla uczniów w roku szkolnym 2021/2022**

**Czynniki chroniące i ryzyka z profilaktyce chorób zakaźnych, szczególnie COVID-19**

1. Czy znasz zasady sanitarno-epidemiologiczne obowiązujące na terenie szkoły?

 TAK.**93%**

 NIE **6,5%**

1. W jaki sposób pozyskałeś informację o zasadach sanitarno-epidemiologicznych obowiązujących na terenie szkoły?
2. Od wychowawcy na godzinie wychowawczej **60%**
3. Od innych nauczycieli **5%**
4. Ze strony internetowej szkoły **8%**
5. Z plakatów informacyjnych umieszczonych na drzwiach klasy **13%**
6. Od rodziców **28%**
7. Z mediów **38%**
8. Z innego źródła **0%**
9. Czy zawsze stosujesz się do zalecanych zasad?
10. Zawsze **30%**
11. Często **56%**
12. Rzadko **14%**
13. Nigdy **0%**
14. Jak często w przestrzeni publicznej, np. na korytarzu podczas przerw międzylekcyjnych stosujesz maseczki zasłaniające usta i nos?
15. Zawsze **36%**
16. Często **46%**
17. Rzadko **18%**
18. Nigdy **1%**
19. Czy w szkole na przerwie starasz się zachowywać dystans?

 TAK **38%**

 NIE **62%**

1. Czy myjesz ręce wodą z mydłem po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza, a także po skorzystaniu z toalety?
2. Zawsze **40,9%**
3. Często **39,2%**
4. Rzadko **18%**
5. Nigdy **3%**
6. Czy korzystasz z dozowników do dezynfekcji rąk?
7. Zawsze **28%**
8. Często **42%**
9. Rzadko **27%**
10. Nigdy **3%**
11. W szkole podczas lekcji korzystasz tylko z własnych przyborów i podręczników?
12. Zawsze **56%**
13. Często **38%**
14. Rzadko **3%**
15. Nigdy **3%**
16. W czasie przerw międzylekcyjnych przebywasz na świeżym powietrzu?
17. Zawsze **34%**
18. Często **57%**
19. Rzadko **9%**
20. Nigdy **0%**
21. Czy podczas kichania, kaszlu zasłaniasz usta, nos zgiętym łokciem czy chusteczką, którą wyrzucasz do kosza?
22. Zawsze **59%**
23. Często **21%**
24. Rzadko **11%**
25. Nigdy **9%**

**Analiza ankiety skierowanej do uczniów**

Niemal wszyscy uczniowie deklarują znajomość zasad obowiązujących w czasie pandemii na terenie naszej placówki szkolnej. Informację w większości **60%** pozyskali na godzinie wychowawczej, a także z mediów **38%** oraz od rodziców **28%.**

**30%** uczniów zawsze stosuje się do obowiązujących zasad, natomiast **56%** uczniów często, a **14%** uczniów twierdzi, że rzadko stosuje się do powyższych zasad.

Jeśli chodzi o używanie maseczek zasłaniających usta i nos, to **36%** uczniów stosuje maseczki zawsze, **46%** często. Natomiast **18%** uczniów rzadko.

Dystans społeczny na terenie szkoły zachowuje **38%** badanych, natomiast **62%** uczniów twierdzi, że tego nie czyni.

Jeśli chodzi o mycie rąk mydłem, to **40,9%** uczniów twierdzi, że to robią zawsze, często czyni to **30,9%** uczniów, a **18%** uczniów deklaruje, że rzadko, a **3%** uczniów twierdzi, że nie myje rąk.

Z dozowników do dezynfekcji korzysta zawsze **28%** uczniów, często **42%.** Natomiast, **27%** uczniów czyni to rzadko, a **3%** badanych twierdzi, że nigdy.

Uczniowie najczęściej korzystają z własnych podręczników i przyborów szkolnych, rzadko je pożyczają. Chętnie przebywają na świeżym powietrzu, gdy jest taka możliwość. Zdecydowana większość uczniów podczas kaszlu czy kichania zasłania zgiętym łokciem, bądź chusteczką usta i nos. Nie czyni tego **9%** badanych, a **11%** deklaruje, że rzadko.

**Analiza ankiety dla nauczycieli**

Badanie przeprowadzono wśród **23** nauczycieli pracujących, tj. **70%** wszystkich pracujących pracowników pedagogicznych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Serbach Wszyscy, tj. **100%** badanych ma świadomość powagi sytuacji sanitarno-epidemiologicznej.

Nauczyciele pozyskali informację o zasadach obowiązujących podczas pandemii na terenie szkoły z różnych źródeł. Najwięcej z nich pozyskała informację od dyrektora, tj.**55%**, badanych, **35 %** badanych nauczycieliinformacje o zaleceniach obowiązujących w czasie pandemii na terenie szkół uzyskała z mediów.

Wszyscy nauczyciele znają wymogi sanitarno –epidemiologiczne i stosują się do nich, a także często egzekwują je od swoich podopiecznych.

Również personel sprzątający realizuje wymogi sanitarno-epiedemiologiczne poprzez dezynfekcje powierzchni użytkowych takich jak, poręcze, klamki, toalety, itp. (monitoring czynności zapisany w oddzielnym dokumencie).

**Wnioski:**

* Największą trudność sprawia uczniom zachowywanie dystansu społecznego. W rozmowie wręcz twierdzą, że jest to dla nich nierealne. W związku z powyższym, większą wagę należy przykładać na inne czynniki chroniące, (np. częstsze dezynfekcje powierzchni użytkowych, wietrzenie klas i korytarzy, itp.) w celu zrównoważenia ewentualnego zagrożenia.
* W związku z powyższym, należy wrócić do kontynuowania nauki poszczególnych klas IV-VIII w tym samym pomieszczeniu, wtedy tylko nauczyciele się zmieniają, a personel sprzątający dezynfekuje tylko biurko po każdym z nich.
* Pewien problem stanowi również niewystarczająca dbałość o higienę rąk. Nadal edukować uczniów pod kątem zasad zachowania higieny, a także o konieczności zasłaniania ust i nosa podczas kaszlu i kichania w szczególności podczas panującej pandemii.
* Sumiennie egzekwować respektowania zasad sanitarno-epidemiologicznych przez wszystkich uczniów.